



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
PODER LEGISLATIVO DO MUNICÍPIO DE GUAÍRA
ESTADO DO PARANÁ



INDICAÇÃO Nº 026/2023

D a t a: 31 de março de 2023.

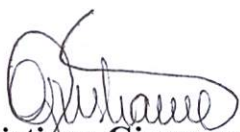
CÂMARA MUNICIPAL DE GUAÍRA
PROTOCOLO Nº 3607
EM 31/03/2023 às 11:52
SERVIDOR

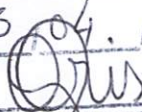
As Vereadoras que a presente subscrevem, usando de suas atribuições legais e na forma regimental,

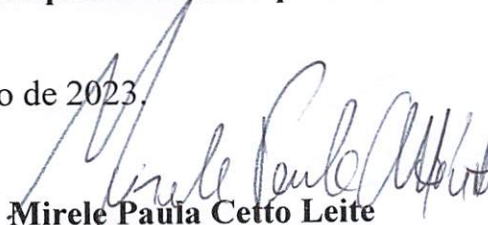
INDICAM ao Excelentíssimo Senhor HERALDO TRENTI, Prefeito Municipal de Guaíra, o que segue:

Que através do setor competente da administração pública, providenciem a disponibilização de médicos para o atendimento multidisciplinar na rede pública de ensino.

Guaíra (PR) em, 31 de março de 2023.


Cristiane Giangarelli
Vereadora autora

Câmara Municipal de Guaíra
DEFERIDA
Em, 03/04/2023

PRESIDENTE


Mirele Paula Cetto Leite
Vereadora autora

Justificativa:

O atendimento multidisciplinar é pautado em procedimentos criteriosos de cada área (fonoaudiologia, psicologia, terapia ocupacional e psicopedagogia), com protocolos e recursos do conselho de cada classe, que possibilitam, no contexto escolar, o conhecimento aprofundado do aluno, com uma abordagem multidisciplinar (saúde e educação), efetivando os melhores encaminhamentos para os processos desenvolvidos.

O enfoque multidisciplinar da avaliação, possibilita uma ação direta e qualificada junto às escolas e principalmente aos professores dos alunos, com devolutivas e orientações, direcionadas à família, professor e equipe escolar, de acordo com as necessidades específicas de cada aluno no aspecto do desenvolvimento escolar e social.

O processo de avaliação proposto para a Equipe Multiprofissional, prevê a devolutiva destacada com ênfase para a equipe escolar e professor da sala comum e também o professor especializado, com orientações específicas sobre cada caso, além da discussão do caso junto a Equipe Escolar, sempre buscando destacar os aspectos relacionados à efetiva participação do aluno nas atividades da sala comum, seu desenvolvimento cognitivo e acadêmico, com o pleno acesso à adaptações de acesso ao currículo e adaptações curriculares, em relação à série em curso.

Desta forma, no atendimento multidisciplinar, o médico é visto como o profissional “porta de entrada” do aluno, ou seja, recebe-o, faz o diagnóstico clínico, elabora o plano terapêutico e faz os encaminhamentos necessários.

Assim sendo, por todo o exposto, faz-se necessária a disponibilização de médicos para o atendimento multidisciplinar na rede pública de ensino.