



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
**PODER LEGISLATIVO DO MUNICÍPIO DE GUAÍRA**  
ESTADO DO PARANÁ



**INDICAÇÃO N° 023/2024**

Data: 04 de abril de 2024.

CÂMARA MUNICIPAL DE GUAÍRA  
PROTOCOLO N° 8596

EM 05/04/2024 às 15:16

*Andréia*  
SERVIDOR

As Vereadoras que a presente subscrevem, usando de suas atribuições legais e na forma regimental,

**I N D I C A M** ao Excelentíssimo Senhor HERALDO TRENTO,  
Prefeito Municipal de Guaíra, o que segue:

Que através do setor competente da Administração Pública, providencie a contratação de mediador escolar para acompanhamento das crianças autistas, bem como seja disponibilizado aulas de reforço escolar para todos os alunos da Escola Municipal Duque de Caxias.

Guaíra (PR) em, 04 de abril de 2024.

*Cristiane Giangarelli*  
Cristiane Giangarelli

Vereadora Autora

*Mirele Paula Cetto Leite*  
Mirele Paula Cetto Leite

Vereadora Autora

*DEFERIDA*

Em,

*08/04/2024*

**Justificativa:**

A presente indicação tem o objetivo de solicitar ao setor competente da Administração Pública, que providencie a contratação de mediador escolar para acompanhamento de crianças autistas na Escola Municipal Duque de Caxias, para ajudar essas crianças a entenderem melhor as atividades em sala de aula, auxiliando na comunicação verbal e não verbal, competências e habilidades, aspectos pedagógicos, ludicidade e na interação social com os seus colegas.

A inclusão é fundamental para dar aos alunos com autismo ou outras necessidades especiais a possibilidade de superar seus desafios na aprendizagem.

Da mesma forma, a disponibilização de aulas de reforço no contraturno escolar é essencial para fortalecer as bases educacionais, contribuir com o desenvolvimento cognitivo das crianças e adolescentes e combater, direta e indiretamente, a evasão escolar. Seu intuito é oferecer um suporte extra em momentos necessários para evitar que o estudante sinta ainda mais dificuldade nas aulas.

Além do reforço na aprendizagem, o contraturno possibilita uma maior interação entre os alunos fora do ambiente da sala de aula, impactando diretamente no desenvolvimento de habilidades sociais importantes que as crianças podem levar para o resto da vida, como a empatia, o trabalho em equipe e a resolução de conflitos.

Diante do que se expõe, solicita especial atenção por parte do departamento competente, a fim de atender a indicação que hora apresentamos.