



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
PODER LEGISLATIVO DO MUNICÍPIO DE GUAÍRA
ESTADO DO PARANÁ



INDICAÇÃO Nº 023/2024

D a t a: 04 de abril de 2024.

CÂMARA MUNICIPAL DE GUAÍRA
PROTOCOLO Nº 8596

EM 05/04/2024 às 15:16

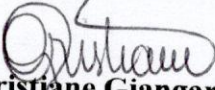
SERVIDOR

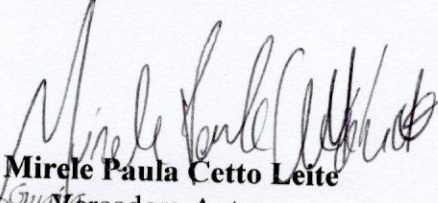
As Vereadoras que a presente subscrevem, usando de suas atribuições legais e na forma regimental,

INDICAM ao Excelentíssimo Senhor HERALDO TRENTTO, Prefeito Municipal de Guaíra, o que segue:

Que através do setor competente da Administração Pública, providencie a contratação de mediador escolar para acompanhamento das crianças autistas, bem como seja disponibilizado aulas de reforço escolar para todos os alunos da Escola Municipal Duque de Caxias.

Guaíra (PR) em, 04 de abril de 2024.


Cristiane Giangarelli
Vereadora Autora


Mirele Paula Cetto Leite
Vereadora Autora

Justificativa:

A presente indicação tem o objetivo de solicitar ao setor competente da Administração Pública, que providencie a contratação de mediador escolar para acompanhamento de crianças autistas na Escola Municipal Duque de Caxias, para ajudar essas crianças a entenderem melhor as atividades em sala de aula, auxiliando na comunicação verbal e não verbal, competências e habilidades, aspectos pedagógicos, ludicidade e na interação social com os seus colegas.

A inclusão é fundamental para dar aos alunos com autismo ou outras necessidades especiais a possibilidade de superar seus desafios na aprendizagem.

Da mesma forma, a disponibilização de aulas de reforço no contraturno escolar é essencial para fortalecer as bases educacionais, contribuir com o desenvolvimento cognitivo das crianças e adolescentes e combater, direta e indiretamente, a evasão escolar. Seu intuito é oferecer um suporte extra em momentos necessários para evitar que o estudante sinta ainda mais dificuldade nas aulas.

Além do reforço na aprendizagem, o contraturno possibilita uma maior interação entre os alunos fora do ambiente da sala de aula, impactando diretamente no desenvolvimento de habilidades sociais importantes que as crianças podem levar para o resto da vida, como a empatia, o trabalho em equipe e a resolução de conflitos.

Diante do que se expõe, solicita especial atenção por parte do departamento competente, a fim de atender a indicação que ora apresentamos.