



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
PODER LEGISLATIVO DO MUNICÍPIO DE GUAÍRA
ESTADO DO PARANÁ



INDICAÇÃO Nº 016/2025

D a t a: 18 de fevereiro de 2025.

CÂMARA MUNICIPAL DE GUAÍRA
PROTOCOLO Nº 4979
EM 19/02/2025 às 11:08
André
SERVIDOR

O Vereador que a presente subscreve, usando de suas atribuições legais e na forma regimental,

INDICA ao Excelentíssimo Senhor GILEADE GABRIEL OSTI, Prefeito Municipal de Guaíra, o que segue:

Que através do setor competente da administração pública, providencie estudos necessários para a instalação de iluminação com luzes de espectro total com proteção contra radiação nas salas de aula matriculando alunos com TDAH dos colégios municipais.

Guaíra (PR) em, 14 de fevereiro de 2025.


Adriano Cezar Richter
Vereador autor

Justificativa:

A presente indicação visa proporcionar melhores condições de aprendizagem as crianças com TDAH matriculadas nas escolas municipais de Guaíra solicitando a substituição das lâmpadas fluorescentes brancas comuns instaladas nas salas de aula para luzes de espectro total com proteção contra radiação.

A iluminação e as cores do ambiente influenciam significativamente o comportamento e a aprendizagem de crianças com TDAH. Estudos indicam que ambientes com iluminação excessiva e cores vibrantes podem aumentar a agitação e a impulsividade nessas crianças, dificultando a concentração e o foco nas atividades escolares. Por outro lado, a utilização de cores mais suaves e iluminação adequada pode promover um ambiente mais calmo e propício ao aprendizado.

A temperatura de cor da iluminação também desempenha um papel crucial. Luzes com tonalidade amarelada (quente) tendem a criar uma atmosfera acolhedora e relaxante, podendo ajudar na redução da hiperatividade e na promoção da calma. Em contrapartida, luzes de tonalidade azulada (fria) são mais estimulantes e podem aumentar o estado de alerta, o que pode ser benéfico em momentos que requerem maior atenção, mas potencialmente prejudicial se a criança já estiver agitada.

Além disso, a intensidade da iluminação deve ser cuidadosamente ajustada. Iluminação muito forte pode causar desconforto e distração, enquanto uma



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
PODER LEGISLATIVO DO MUNICÍPIO DE GUAÍRA
ESTADO DO PARANÁ



iluminação insuficiente pode levar à fadiga visual e diminuição da atenção. Portanto, é essencial encontrar um equilíbrio que forneça luz suficiente para as atividades sem causar superestimulação.

Em suma, a escolha adequada da cor e da intensidade da iluminação no ambiente de aprendizagem pode ter um impacto significativo no comportamento e no desempenho acadêmico de crianças com TDAH. Ambientes bem planejados, que consideram esses fatores, podem ajudar a minimizar os sintomas do TDAH e promover uma experiência de aprendizado mais eficaz e agradável.

Sendo assim, encaminho a presente indicação confiante que a mesma seja acatada e incluída no planejamento para a instalação luzes de espectro total com proteção contra radiação nas salas de aula das escolas municipais.